

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра менеджмента, маркетинга и рекламы



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
Е.Ю.Меркулова
«18» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки:

38.06.01 - Экономика

Направленность (профиль)

«Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)»

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2021

Автор программы:

Доктор экономических наук, профессор Лапшин Вячеслав Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 898).

Рабочая программа принята на заседании кафедры менеджмента, маркетинга и рекламы «11» января 2021 года, протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты
3. Структура и содержание практики
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства
5. Учебно-методические рекомендации по практике
6. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики
7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Общая характеристика, цель и задачи практики

Вид практики	Тип практики	Способ проведения	Семестр очно/заочно	Контакт-ная работа	Форма промежуточной аттестации
Производственная	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	стационарная выездная	5/7	4 ч.	зачет с оценкой

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в области знаний, соответствующих направлению и направленности (профилю) подготовки аспиранта.

Цель практики: расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности в выбранном научном направлении; изучение, сбор и подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранты готовятся к **научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности в области экономики:**

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

совершенствование методов управления и государственного регулирования.

Задачи практики:

- исследование актуальных проблем становления и развития теории и практики управления хозяйственными субъектами различного уровня;
- формирование умения выбора и обоснования актуальности и значимости темы научного исследования на основе оценки собственных знаний, научных интересов и предпочтений, объективных условий;
- получение навыков системной работы со специальной научной литературой и анализа информационных источников с учетом возможного недостатка необходимых сведений;
- освоение общих и специальных методов и инструментов проведения научного исследования в области экономики и управления;
- приобретение опыта аргументации собственных выводов и предложений, сделанных в процессе исследования, и участия в их критическом обсуждении;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации);
- проведение самостоятельного научного исследования.

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Место практики в структуре ОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика», направленность (профиль): экономика и управление народным хозяйством (менеджмент).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусмотрена:

очная форма обучения - на 3 курсе, в 5 семестре;

заочная форма обучения – на 4 курсе, в 7 семестре.

2.2. Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-1– Методология научных исследований в экономике; Научно-исследовательский семинар; Научно-исследовательская деятельность.

ОПК-2 – Научно-исследовательская деятельность.

ПК-4 – Стратегический менеджмент; Инновационный менеджмент; Маркетинг инноваций; Информационное обеспечение инновационной деятельности.

ПК-6 – Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области менеджмента; Научно-исследовательская деятельность.

2.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс прохождения аспирантом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты прохождения практики, необходимые для формирования компетенции
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно - исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Умеет (способен продемонстрировать): - осуществлять координацию выбора в различных хозяйственных системах в соответствии с вариантами методологии экономического анализа Код У1(ОПК-1)
	Владеет: - навыками критического анализа современных тенденций в переосмыслении базовых концепций в теории социально-экономического развития в соответствии с требованиями эволюции мирового хозяйства Код В1(ОПК-1)
ОПК-2 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Умеет (способен продемонстрировать): - устанавливать рабочие отношения внутри исследовательского коллектива Код У1(ОПК-2)
	Владеет: - коммуникативными навыками организации работы исследовательского коллектива Код В1(ОПК-2)

ПК-4 Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития, государственного регулирования и обеспечивать их реализацию	Умеет (способен продемонстрировать): - применять методический инструментарий стратегического менеджмента Код У1(ПК-4)
	Владеет: - навыками разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития, государственного регулирования и обеспечения их реализации Код В1(ПК-4)
ПК-6 Готовность разрабатывать и осуществлять научные проекты в области менеджмента	Умеет (способен продемонстрировать): - определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований Код У1(ПК-6) - количественно описывать и интерпретировать полученные результаты Код У2(ПК-6) - формировать контент научного проекта Код У3(ПК-6)
	Владеет: - навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала Код В1(ПК-6) - навыками составления бюджета научного проекта Код В2(ПК-6)

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), 4 недели

3.2. Содержание практики

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
1. Подготовительный этап			
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	3	Собеседование
2. Практический этап			
	Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	30	Отчет
	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	172	Отчет
3. Заключительный этап			
	Составление и оформление отчета по практике	10	Отчет
	Защита отчета о прохождении практики	1	Доклад по отчету
	Всего	216	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Исследование управленческой проблематики в соответствии с темой диссертации;
- Работа с нормативно-правовыми актами, рекомендациями и материалами, по теме НКР (диссертации);
- Сбор информации и материалов практики;
- Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала;
- Составление аналитических заключений и публикации по теме НКР(диссертации);
- Изучение регламентов внедрения результатов научных исследований и разработок.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Типовые задания текущего контроля

Типовые вопросы собеседования

1. Основные этапы выполнения НКР (диссертации) (изобразите схематически);
2. Структура и объём НКР (диссертации);
3. Информационное обеспечение НКР (диссертации) аспиранта.

Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику базы практики, на которой проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего графика (плана) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от базы практики;
- выводы по практике, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объём отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на практиканта.

4.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

По итогам прохождения практики аспирант должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- характеристику от руководителя практики со стороны базы практики о выполненной работе за время прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления оценки. Все отчетные документы хранятся на кафедре до окончания аспирантом обучения в университете.

4.3. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	ОПК-1	Сформированы систематические представления о

		<p>методологии научного исследования; в полной мере владеет общенаучными и специальными методами проведения современного научного исследования.</p> <p>Сформировано умение осуществлять координацию выбора в различных хозяйственных системах в соответствии с вариантами методологии экономического анализа.</p> <p>Успешно и систематически владеет навыками критического анализа современных тенденций в теории социально-экономического развития в соответствии с требованиями эволюции мирового хозяйства.</p>
	ОПК-2	<p>Сформированы системные представления о методах, способах и технологии организации работы исследовательского коллектива в области экономики.</p> <p>Сформировано умение устанавливать рабочие отношения внутри исследовательского коллектива.</p> <p>Владеет коммуникативными навыками организации работы исследовательского коллектива</p>
	ПК-4	<p>Сформированы системные представления о современных методах разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития, государственного регулирования.</p> <p>Сформировано умение комплексно применять методический инструментарий стратегического менеджмента.</p> <p>Успешное и системное владение навыками использования современных концепций менеджмента в управлении организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами.</p>
	ПК-6	<p>Сформированы системные представления о творческих методах решения исследовательских и практических задач в рамках проектной деятельности.</p> <p>Сформированы умения определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований, количественно описывать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Комплексное владение навыками составления бюджета научного проекта.</p>
«хорошо»	ОПК-1	<p>Сформированы, но содержат отдельные пробелы представления о методологии научного исследования; не в полной мере владеет общенаучными и специальными методами проведения современного научного исследования.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять координацию выбора в различных хозяйственных системах в соответствии с вариантами методологии экономического анализа.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками критического анализа современных тенденций в концепциях управления</p>
	ОПК-2	<p>Сформированы, но содержат отдельные пробелы представления о методах, способах и технологии</p>

		<p>организации работы исследовательского коллектива в области экономики.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать рабочие отношения внутри исследовательского коллектива.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение коммуникативными навыками организации работы исследовательского коллектива.</p>
	ПК-4	<p>Сформированы, но содержат отдельные пробелы представления о современных методах разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития, государственного регулирования.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение комплексно применять методический инструментарий стратегического менеджмента.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования современных концепций менеджмента в управлении организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами.</p>
	ПК-6	<p>Сформированы, но содержат отдельные пробелы системные представления о творческих методах решения исследовательских и практических задач в рамках проектной деятельности.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований, количественно описывать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы комплексное владение навыками составления бюджета научного проекта.</p>
«удовлетворительно»	ОПК-1	<p>Неполные представления о методологии научного исследования; не владеет общенаучными и специальными методами проведения современного научного исследования.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение осуществлять координацию выбора в различных хозяйственных системах в соответствии с вариантами методологии экономического анализа.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками критического анализа современных управленческих концепций.</p>
	ОПК-2	<p>Неполные представления о методах, способах и технологии организации работы исследовательского коллектива в области экономики.</p> <p>В целом успешное, но не системно осуществляемое умение устанавливать рабочие отношения внутри исследовательского коллектива.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое владение коммуникативными навыками организации работы исследовательского коллектива</p>
	ПК-4	Сформированы неполные представления о современных

«неудовлетворительно»		<p>методах разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития, государственного регулирования.</p> <p>В целом успешное, но не системно осуществляемое умение комплексно применять методический инструментарий стратегического менеджмента.</p> <p>В целом успешное, но не системно осуществляемое владение навыками использования современных концепций менеджмента в управлении организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами.</p>
	ПК-6	<p>Сформированы неполные представления о творческих методах решения исследовательских и практических задач в рамках проектной деятельности.</p> <p>В целом успешные, но не системно осуществляемые умения определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований, количественно описывать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>В целом успешное, но не комплексное владение навыками составления бюджета научного проекта.</p>
	ОПК-1	<p>Фрагментарные представления о методологии научного исследования; не владеет общенаучными и специальными методами проведения современного научного исследования.</p> <p>Частично освоенное умение анализировать, осуществлять координацию выбора в различных хозяйственных системах в соответствии с вариантами методологии экономического анализа.</p> <p>Фрагментарное владение навыками критического анализа современных управленческих концепций.</p>
	ОПК-2	<p>Фрагментарные представления о методах, способах и технологии организации работы исследовательского коллектива в области экономики.</p> <p>Частично освоенное умение устанавливать рабочие отношения внутри исследовательского коллектива.</p> <p>Фрагментарное владение коммуникативными навыками организации работы исследовательского коллектива.</p>
	ПК-4	<p>Фрагментарные представления о современных методах разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития, государственного регулирования.</p> <p>Частично освоенное умение комплексно применять методический инструментарий стратегического менеджмента.</p> <p>Фрагментарное владение навыками использования современных концепций менеджмента в управлении организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами.</p>
	ПК-6	<p>Фрагментарные представления о творческих методах решения исследовательских и практических задач в рамках проектной деятельности.</p> <p>Частично освоенные умения определять перспективные</p>

		<p>направления научных междисциплинарных исследований, количественно описывать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Фрагментарное владение навыками составления бюджета научного проекта.</p>
--	--	---

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Аспирант, проходящий практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, должен:

- присутствовать на собрании кафедры по практике и вводной беседе со своим руководителем практики от университета;
- ознакомиться с программой практики, формой и содержанием отчетной документации;
- получить индивидуальные задания по практике;
- присутствовать на инструктаже по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также внутреннего распорядка, проводимого руководителем практики от базы практики;
- согласовать индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики с руководителем практики от базы практики;
- полностью и доброкачественно выполнять индивидуальные задания, а также текущие задачи, поставленные руководителем практики от университета и руководителем практики от базы практики;
- систематически отчитываться перед руководителем практики от базы практики о выполненных заданиях;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от базы практики дает характеристику о работе аспиранта, проходившего практику, отмечая в ней качество выполнения аспирантом рабочего графика (плана) практики, отношение к работе, трудовую дисциплину, овладение знаниями, умениями и навыками.

При оценке итогов работы аспиранта в период практики принимается во внимание уровень предоставленных документов, характеристику, данную ему руководителем практики от базы практики, а также учитывается усвоение аспирантом компетенций, формируемых во время практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература

1. Глазкова, В. В., Мещерякова, Т. С., Гриник, О. Д. Производственная практика. Менеджмент: учебно-методическое пособие. - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. - 34 с. <http://www.iprbookshop.ru/95529.html>
2. Грозова О. С., Сбоева И. А. Менеджмент организации: производственная практика: учебно-методическое пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. - 52 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459480>
3. Дудкина М. П., Борисова А. А. Производственная практика: педагогическая практика: учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 56 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574688>

6.2 Дополнительная литература

1. Арефьев М. А., Обухов В. Л., Давыденкова А. Г., Ермилова М. В. Педагогическая практика для аспирантов: методические указания для аспирантов: учебно-методическое

пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. - 24 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560920>

2. Картошкин А. П. Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. - 93 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117>

3. Педагогическая практика : путь к индивидуальной педагогике: сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике (21 марта 2015). - Саратов: Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, 2016. - 136 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483813>

4. Попов А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013.-80с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919>

5. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения .— 2-е изд. — М., 2000 RU\TSU\BOOKS\5763

6.3 Иные источники

1. Основная образовательная программа по направлениям подготовки: 38.06.01-«Экономика». <http://www.tsutmb.ru/>

2. Положение о порядке проведения практики студентов Тамбовского государственного университета. <http://www.tsutmb.ru/>

3. Паспорт специальностей ВАК РФ.

4. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 898). <http://www.tsutmb.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта во время прохождения последним практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

- Операционная система Microsoft Windows 10

- Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
- 7-Zip 9.20
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
8. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
10. Электронный справочник «Информио» - URL: www.informio.ru
11. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
12. БД Web of Science
- URL:
[WOS GeneralSearch input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXlib25bAcrlBPM&preferencesSaved](http://WOS.GeneralSearch.input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXlib25bAcrlBPM&preferencesSaved)